

Stundenverlaufsplan: analoge Stunde

Zeit	Phase	Lernsituation	Sozialform & Arbeitsform	Materialien
10 min	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> > Begrüßung > Austeilung der Bilder (=Impulse zu Gefahren) > Bilder besprechen (Was ist zu sehen? Gemeinsamkeiten?) 	Plenumserarbeitung	Bilder
15 min	Hinführung	<p><u>Vorerfahrungen + Infos aus den Bildern erfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> > Frage: Auf den Bildern haben wir nun also verschiedene Gefahren im Straßenverkehr gesehen. Welche sind das? Kennt ihr noch weitere Gefahren? > Erstellen einer gemeinsamen Mindmap an der Tafel <p>Fazit: >> darum ist es wichtig, immer vorsichtig im Straßenverkehr zu sein. Dazu gehört auch ein verkehrssicheres Fahrrad!</p>	Plenumserarbeitung	Bilder Tafel & Kreide
30 min	Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> > Fahrrad holen > Frage: „Wann ist ein Fahrrad eigentlich verkehrssicher und woran erkenne ich das?“ > Halbkreis mit Stühlen vor dem Fahrrad > Benennung vermuteter Bestandteile eines verkehrssicheren Fahrrades 	Plenum: Sitz-Halbkreis Plenumserarbeitung	Fahrrad: als Lernobjekt

		<ul style="list-style-type: none"> > Auf Funktionen achten („Warum sorgen sie für Verkehrssicherheit?“) > Fachbegriffe der Fahrradbestandteile mit Karten an die Fahrradbestandteile kleben 		Fahrrad-Wortkarten & Klebestreifen
20 min	Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> > Kinder erstellen Wort-Bild-Funktions-Karten > erstmal nur zusammenlegen > dann Besprechen mit der Klasse > danach aufkleben 	<p>Einzelarbeit</p> <p>Auswertungsgespräch im Plenum</p> <p>Einzelarbeit</p>	<p>Bestandteile der Wort-Bild-Funktions-Karten, vorgefertigte Karten mit Layout zum Aufkleben</p> <p>1 Set an richtigen Karten, für die Schüler:innen: Scheren & Kleber</p>
10 min	Vertiefung	<p>Spiel: „1,2, oder 3?“</p> <ul style="list-style-type: none"> >Fragen vorlesen > Kinder stellen sich zur entsprechenden Zahl 	<p>Lernspiel</p> <p>Einzelarbeit mit Orientierung an anderen Schüler:innen</p>	<p>Fragenkatalog, ausgedruckte Bilder, ausgedruckte Zahlen (1,2,3), Klebestreifen</p> <p>Evtl. Pausenhalle/ größerer Raum > mehr Platz</p>
5 min	Abschluss	Austeilen der Checkliste: Hausaufgabe: Kinder sollen ihre eigenen Fahrräder auf Verkehrssicherheit prüfen (mithilfe der Checkliste)		Checklisten