

Unterrichtsphase	Sach- und Verhaltensaspekte	Methode und Sozialform	Medien/Material	Zeit
Ankommen	<p>Kurze Begrüßung durch die Lehrkraft</p> <p>Klären des Unterrichtsverlaufs, Schritte Festhalten an dem Whiteboard --> (siehe Tafelbild 3)</p>	<p>LV</p> <p>LV</p>	Whiteboard	10 Minuten
Einstieg/Hinführung	<p>Erstellen eines digitalen Schaubilds am Whiteboard → Schüleraufgabe: Schülergruppen erhalten Bilderkarten zu animals, colours and numbers. Es ist ihre Aufgabe, auf dem Ipad nach der richtigen Bezeichnung zu recherchieren und diese nach Absprache mit Lehrkraft in dem Schaubild festzuhalten (Anhang .)</p> <p>Schaubild wird nach Gruppenarbeit im Klassenplenum besprochen und angeschaut</p>	<p>StA</p> <p>UG</p>	Ipad (zum recherchieren) Federmappe Whiteboard	20 Minuten
Erarbeitung	<p>Schüleraufgabe: AB2 "Create your own safari tour" bearbeiten --> die SuS schreiben einen Text zu ihrer persönlichen safari tour und zeichnen diese --> Schaubild dient als Orientierungshilfe --> Lehreraufgabe: Hilfestellung leisten, für Fragen zur Verfügung stehen</p> <p>Stationen mit Bilderkarten (zu animals, colours, numbers) werden während der gesamten Erarbeitungsphase eigenständig von den SuS genutzt, falls Vokabelfragen offen bleiben</p>	EA	Ipad (zum scannen der QR-Codes) AB2 Schaubild	40 Minuten

Präsentation/Transfer/Sicherung	Schüleraufgabe: Präsentation der Produkte innerhalb der Klasse durch eine offene Kommunikationsrunde in Form von partner-interviews	PA in Form mehrerer partner-interviews	AB2	20 Minuten
--	---	--	-----	------------