

Unterrichtsphase	Sach- und Verhaltensaspekte	Methode und Sozialform	Medien/Material	Zeit
Ankommen	<p>Kurze Begrüßung durch die Lehrkraft</p> <p>Klären des Unterrichtsverlaufs, Schritte Festhalten an dem Whiteboard --> (siehe Tafelbild 1)</p>	<p>LV</p> <p>LV</p>	Whiteboard	10 Minuten
Einstieg/Hinführung	<p>Hörspiel „safari tour“ anhören --> Schüleraufgabe: aufmerksam zuhören</p> <p>Lehrkraft stellt das AB1 vor --> die Aufgabenstellung wird explizit hervorgehoben</p> <p>Hörspiel erneut anhören, diesmal mit besonderer Aufmerksamkeit auf die Aufgabenstellung -->Schüleraufgabe: AB1 bearbeiten --> Die Tiere werden nach der Reihenfolge im Hörspiel geordnet und die Vokabeln den passenden Tierumrissen zugeordnet</p> <p>Bei Bedarf Hörspiel erneut abspielen</p> <p>Ergebnisse besprechen --> diese am Whiteboard festhalten --> Lehrkraft achtet beim Besprechen auf die Anwendung des Modellsatzes “On my Safari-Tour I can see” und hebt diesen hervor</p>	<p>StA</p> <p>UG</p>	Whiteboard (zum anhören des Hörspiels) AB1 Federmappe	20 Minuten
Erarbeitung	<p>Schüleraufgabe: AB2 “Create your own safari tour” bearbeiten --> die SuS schreiben einen Text zu ihrer persönlichen safari tour und zeichnen diese --> AB1 dient als Orientierungshilfe --> Lehreraufgabe: Hilfestellung leisten, für Fragen zur Verfügung stehen</p>	EA	Ipad (zum scannen der QR-Codes) AB1+2	40 Minuten

	→Stationen mit QR-Codes (zu animals,colours, numbers) werden während der gesamten Erarbeitungsphase eigen ständig von den SuS genutzt, falls Vokabelfragen offen bleiben oder die Aussprache unklar ist			
Präsentation/Transfer/Sicherung	Schüleraufgabe: Präsentation der Produkte innerhalb der Klasse durch eine offene Kommunikationsrunde in Form von partner-interviews	PA in Form mehrerer partner- interviews	AB2	20 Minute n