

| Unterrichtsphase           | Sach- und Verhaltensaspekte  | Methode und Sozialform | Medien/Material   | Zeit       |
|----------------------------|--|------------------------|-------------------|------------|
| <b>Ankommen</b>            | <p>Kurze Begrüßung durch die Lehrkraft</p> <p>Klären des Unterrichtsverlaufs, Schritte Festhalten an der Tafel</p>   | <p>LV</p> <p>LV</p>    | Tafel             | 10 Minuten |
| <b>Einstieg/Hinführung</b> | <p>Geschichte „safari tour“ vorlesen<br/>→ Schüleraufgabe: aufmerksam zuhören</p> <p>Lehrkraft stellt das AB1 vor<br/>→ die Aufgabenstellung wird explizit hervorgehoben</p> <p>Geschichte erneut vorlesen<br/>→ dieses Mal mit besonderer Aufmerksamkeit auf die Aufgabenstellung zuhören</p> <p>Schüleraufgabe: AB1 bearbeiten<br/>Die Tiere werden nach der Reihenfolge in der Geschichte geordnet und die Vokabeln den passenden Tierumrissen zugeordnet</p> <p>Bei Bedarf Geschichte erneut vorlesen</p> <p>Ergebnisse besprechen (AB1)<br/>→ Bilderkarten in der richtigen Reihenfolge an der Tafel befestigen<br/>→ Schüleraufgabe: richtige Vokabeleinheit an der Tafel zu richtigem Tier verbinden<br/>→ Lehrkraft achtet beim Besprechen auf die Anwendung des Modellsatzes<br/>“On my safari tour</p> | <p>StA</p> <p>UG</p>   | AB1<br>Federmappe |            |

|  |   |  |                |                   |
|--|---|--|----------------|-------------------|
|  | <p>I can see" und hebt diesen hervor</p> <p>Lehrkraft stellt Bilderkartenstationen in der Klasse vor<br/> → besonderer Fokus auf die Aussprache</p>   |  |                |                   |
| <b>Erarbeitung</b>                     | <p>Schülersaufgabe: AB2<br/> "Create your own safari tour" bearbeiten<br/> --&gt; die SuS schreiben einen Text zu ihrer persönlichen safari tour und zeichnen diese<br/> --&gt; AB1 dient als Orientierungshilfe<br/> --&gt; Lehreraufgabe: Hilfestellung leisten, für Fragen zur Verfügung stehen</p> <p>Stationen mit Bilderkarten (zu animals, colours, numbers) werden während der gesamten Erarbeitungsphase eigenständig von den SuS genutzt, falls Vokabelfragen offen bleiben</p> | EA                                     | AB1+2<br>Tafel | 40<br>Minute<br>n |
| <b>Präsentation/Transfer/Sicherung</b> | <p>Schülersaufgabe: Präsentation der Produkte innerhalb der Klasse durch eine offene Kommunikationsrunde in Form von partner-interviews</p>   | PA in Form mehrerer partner-interviews | AB2            | 20<br>Minute<br>n |