|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Unterrichtsphase** | **Unterrichtsschritte** | **Arbeits- Sozialform** | **Materialien** |
| 20min | Hinführungsphase | Die LK begrüßt die SuS.  Die LK gibt das akustische Signal für den Kinositz.  Die LK informiert die SuS über den Ablauf der Stunde.  An die Tafel wird die Aufgabe 341+527 geschrieben.  Die Aufgabe wird schematisch von den SuS berechnet und durch die LK geleitet.  Anschließend wird die Aufgabe 638+265 an die Tafel gebracht.  Wenn der Übertrag gebraucht wird, lässt die LK die SuS über die Problemstelle diskutieren und Lösungswege vorstellen.  Die Vokabel *Übertrag* wird erläutert und von den SuS wiedergegeben.  Die LK erklärt den SuS die Wichtigkeit des Stundenthemas in Bezug auf bekannte Alltagssituationen. | Kinositz |  |
| 15min | Erarbeitungsphase | **Arbeitsauftrag**: Jede Gruppe erhält eine Aufgabe, ein Plakat, sowie Tablets und Kopfhörer für jedes Kind. Die Gruppen sollen nun die Aufgabe lösen und den Rechenweg auf dem Plakat festhalten. Dabei sollen Nebenrechnungen auf dem vorgesehenen Platz auf dem Plakat notiert werden. Anschließend sollen einzelne Gruppen ihre Lösung präsentieren. Der Übertrag wird farblich markiert.  Zur Unterstützung liegt das Tablet mit dem Erklärvideo bereit.  Während der Gruppenarbeit geht die LK in der Klasse herum und klärt ggfs. Fragen. | Gruppenarbeit | Tablet mit Erklärvideo |
| 10min | Sicherungsphase | Ausgewählte Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor. Es werden die Überträge im Klassenverbund kontrolliert und besprochen.  **DiD. Reserve**: Auf der Dokumentenkamera wird eine Aufgabe mit fehlerhaftem Übertrag gezeigt, welche diskutiert und verbessert wird.  Die LK beendet die Stunde. | Plenum | Dokumentenkamera |

# Verlaufsplan