

| Phase  | Unterrichtsgeschehen   | Sozial-<br>/Aktionsform                                      | Medien/Dateien   | Intention  |
|--|--|--|--|--|
| Einstieg<br>(5min)   | Begrüßung<br><br>Austeilen der Laptops   | Plenum   | Laptop   | soziale Interaktion<br><br>Zurückfinden im Unterrichtsgeschehen  |
| Hinführung<br>(25min)<br><br>5min<br><br><br>5min<br><br><br>15min | Rückgriff auf die<br>gegebene<br>Hausaufgabe.<br><br>Fragestellung:<br>Welche Begriffe sind<br>euch in Erinnerung<br>geblieben?<br><br>Besprechung der<br>Wortwolke<br><br><u><b>much/many</b></u><br><br><u><b>a lot of, some</b></u><br><br>Erklär-video ansehen<br>Habt ihr noch eine<br>Frage? | Plenum<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Plenum | Mentimeter<br><br>Merkblatt<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Video (QR Code)<br>much/many/a lot of/some Zettel | Sammlung von Vorwissen<br><br><br><br><br><br>Besprechung des Vorwissens<br><br><br>Bildliche Erklärung des Sachverhaltes<br><br>Rückfragen klären |

|                        |  |               |   |   |
|------------------------|--|---------------|---|---|
| Erarbeitung<br>(50min) | Arbeitsblatt (much<br>and many)  | Einzel-arbeit | Laptop                                      | Vertiefung des Gelernten  |
| 10min                  | Besprechung des<br>Arbeitsblatts. Warum<br>wurde an welcher<br>Stelle much/many<br>gewählt | Plenum        | much/many/a lot of/ some Zettel             | Gemeinsame Besprechung evtl. Fragen<br>klären   |
| 5min Pause             |  |               |   | Pause vom Unterricht  |
| 25min                  | <b><u>Role Cards</u></b>   | Plenum        | Role Cards                                  | Vorstellung des neuen Mediums   |
|                        | Erklärung des Prinzips<br>von Role Cards   | Gruppenarbeit | Merkzettel Vokabeln/Formulierungs-<br>hilfe | Gemeinsame Arbeit vertieft die<br>Informationen. Gegenseitiges helfen stärkt<br>die soziale Kompetenz |
|                        | Karten austeilen und<br>Gruppen einteilen  |               | much/many/a lot of/ some Zettel             | Eigene Erarbeitung aus erlerntem vertieft<br>den Inhalt   |
|                        | Role Cards schreiben   |               | Role Cards der SuS                          | Rückgriff auf das neu erlernte, Sicherung   |
|                        | 1. Merkblatt als<br>Hilfestellung nutzen   |               |   | Jeder muss sich gleich gut vorbereiten und<br>niemand wird benachteiligt.                             |

|                      |   |        |                             |  |
|----------------------|---|--------|-----------------------------|--|
| 15min                | <p>2. Jeder muss einen Satz mit much/many/a lot of/ some einbringen</p> <p>Vorstellung der Dialoge (2 Gruppen )<br/>Wer möchte vorstellen?</p> <p>SuS geben Feedback danach die Lehrkraft</p>   | Plenum |                             | Positiv Feedback fördert den positiven Lerneffekt und die Diskurskompetenz   |
| Sicherung<br>(10min) | <p>Frage an die SuS: Was habt ihr heute neu gelernt und was hat euch dabei am besten gefallen?</p> <p>Welche wörter habt ihr neu gelernt</p> <p>Wann nutzt man many/much/a lot of/ some</p> <p>Hausaufgabe:<br/>Kreuzwörterrätsel austeilen und kurz erklären</p> | Plenum | Laptop<br>Kreuzwörterrätsel | <p>Warme Dusche für die Lehrkraft</p> <p>Vergegenwärtigen des Stundeninhalts</p> <p>Abwechslungsreiche Hausaufgabe, welche die SuS dazu bringt, Teile des Gelernten zu wiederholen</p> |