

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozial-/Aktionsform	Medien/Datein	Intention
Einstieg (5min)	Begrüßung	Plenum		soziale Interaktion Zurückfinden im Unterrichtsgeschehen
Hinführung (25min)				
5min	Rückgriff auf die gegebene Hausaufgabe. Fragestellung: Welche Begriffe sind euch in Erinnerung geblieben?	Plenum	Tafel Merkblatt	Sammlung von Vorwissen
5min	Besprechung der Mindmap			Besprechung des Vorwissens
15min	<u>much/many</u> <u>a lot of, some</u> Erklärung durch die Lehrkraft an der Tafel Habt ihr noch eine Frage?	Plenum	Tafel much/many/a lot of/some Zettel	Erklärung des Sachverhaltes Rückfragen klären

Erarbeitung (50min)				
10min	Arbeitsblatt (much and many) Besprechung des Arbeitsblatts. Warum wurde an welcher Stelle much/many gewählt	Einzelarbeit Plenum	Arbeitsblatt much/many/a lot of/ some zettel	Vertiefung des Gelernten Gemeinsame Besprechung evtl. Fragen klären
5min Pause				Pause vom Unterricht
25min	<u>Role Cards</u> Erklärung des Prinzips von Role Cards	Plenum	Role Cards	Vorstellung des neuen Mediums

<p>15min</p>	<p>Karten austeilen und Gruppen einteilen</p> <p>Role Cards schreiben</p> <p>1. Merkblatt als Hilfestellung nutzen</p> <p>2. Jeder muss einen Satz mit much/many/ a lot of/ some einbringen</p> <p>Vorstellung der Dialoge (2 Gruppen)</p> <p>SuS geben Feedback danach ebenfalls die Lehrkraft</p>	<p>Gruppen-arbeit</p> <p>Plenum</p>	<p>Merkzettel der Vokabeln/Formulierungs-hilfe</p> <p>much/many/a lot of/ some Zettel</p> <p>Role Cards der SuS</p>	<p>Gemeinsame Arbeit vertieft die Informationen. Gegenseitiges helfen stärkt die soziale Kompetenz</p> <p>Eigene Erarbeitung aus erlerntem vertieft den Inhalt</p> <p>Rückgriff auf das neu erlernte, Sicherung</p> <p>Jeder muss sich gleich gut vorbereiten und niemand wird benachteiligt.</p> <p>Positiv Feedback fördert den positiven Lerneffekt und die Diskurskompetenz</p>
<p>Sicherung (10min)</p>	<p>Frage an die SuS: Was habt ihr heute neu gelernt und was hat euch dabei am besten gefallen?</p> <p>Welche Wörter habt ihr neu gelernt?</p>	<p>Plenum</p>		<p>Warme Dusche für die Lehrkraft</p> <p>Vergegenwärtigen des Stundeninhalts</p>

	<p>Wann nutzt man many/much/a lot of/some?</p> <p>Hausaufgabe: Kreuzworträtsel austeilen und kurz erklären</p>		<p>Arbeitsblatt Kreuzworträtsel</p>	<p>Abwechslungs-reiche Hausaufgabe, welche die SuS dazu bringt, Teile des Gelernten zu wiederholen</p>
--	--	--	---	--